

Fachtag „Inklusiv und Offen“

Einbindung der Frühförderung in die offene Arbeit

Unser Anliegen

Offener Diskurs über Chancen
und Stolpersteine

offene Pädagogik und Frühförderung
- wie setzen wir die Teilhabeziele
gemeinsam um-



entnommen aus: Ev. Luth. Stephanus-Kirchengemeinde Hiddenhausen: Pädagogische Ziele

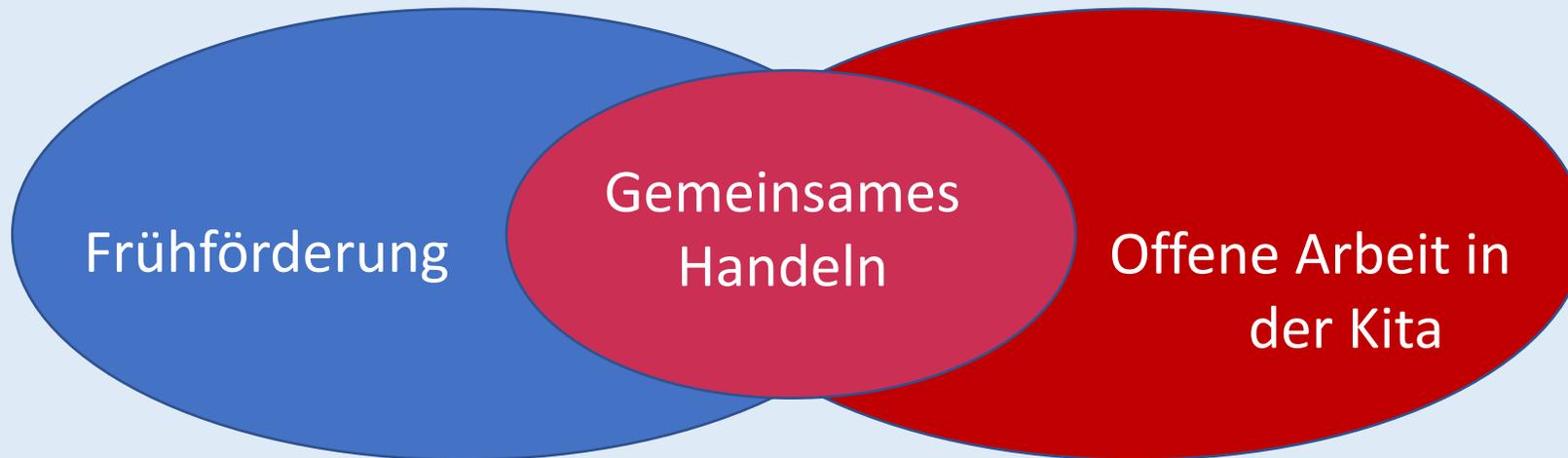
Grundlegende Aspekte der offenen Arbeit

- Struktur und Flexibilität
- Systemisches Handeln
(Reflexion im Gestern, Leben im Jetzt, Perspektiven für morgen)
- Spielraum für Autonomie
- Selbstbestimmung und Beteiligung
- Besonderheit und Gemeinsamkeit
- Vielfalt und Inklusion
- Lebenslust und Weltendeckung

Grundlegende Aspekte der Arbeit in der Frühförderung

- Begleitung von Kindern mit Entwicklungsschwierigkeiten
- Begleitung der Familien
- Altersspektrum von Geburt bis zum Schuleintritt
- Interdisziplinäre Frühförderung/ solitäre Heilpädagogik
- Rahmen BTHG, ICF basierte Arbeit
- Interdisziplinäre Zusammenarbeit

Frühförderung als Entwicklungsangebot in der Kita



Schlüsselkompetenzen im gemeinsamen Handeln

Schlüsselkompetenzen der Erwachsenen und der Kinder

- Selbstbestimmung
- Mitbestimmung
- Verantwortung
- Neugierde
- Mut
- Entdeckerlust
- Kreativität

Was braucht es an Haltung

- Offenheit
- Wertschätzung
- Akzeptanz / andere Positionen
- Kooperationsbereitschaft
- Wahrnehmende Beobachtung
- Bereitschaft gemeinsame Ziele zu vereinbaren und umzusetzen
- Bereitschaft zur gemeinsamen Reflexion

Raum – Struktur - Personal

Raumausstattung:

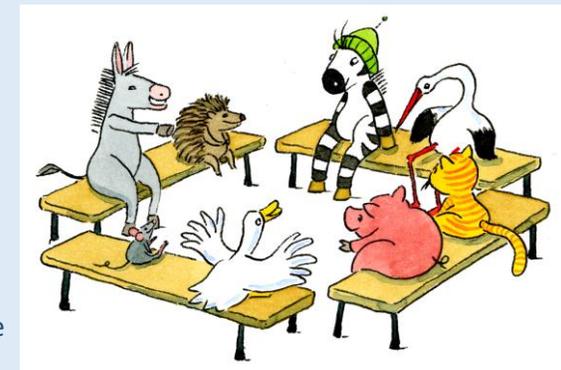
- Spielräume
- Funktionsräume
- Aktionsbereiche
- Lernwerkstätten
- überall



Raum – Struktur - Personal

Struktur:

- Ankommen/ Blitzteam
- Orientierungspunkte im Alltag (Morgenkreis, Frühstücksbuffet, Freispiel, Kinderkonferenz, Mittagessen, Ruhephase, Angebote im Außengelände, Projekte, Snack)
- Abholphase



Bilder entnommen aus kidsweb.de und zebrafanclub.de

Raum – Struktur - Personal

Personal:

- Besetzung
- Teamsitzungen
- Besprechungszeiten
- Fallbesprechung/ Supervision



Bild entnommen aus : myloview.de



Frühförderung als ein Teil der offenen Arbeit?!

- Frühförderung als Bestandteil im Kita- Alltag
- Gemeinschaftliches Vereinbaren von Teilhabezielen unter Einbezug der Eltern (FuB und Förder- und Teilhabeplan)
- Runde Tische
- Gemeinsamer Handlungsplan und Umsetzung
- Gemeinsame Reflexion und ggf. Anpassung des Handlungsplan
- Beispiele:.....

Schätze gemeinsamer Arbeit

- Gegenseitiges Nutzen von Kompetenz und Fachwissen
- Multidimensionale Blickwinkel
- Alltagsbedürfnis und Handlungsorientierung
- Gemeinsames und kompetentes Handeln zur Umsetzung der Teilhabeziele
- Keine „Sonder“-Förderung, sondern alle Kinder sind unterschiedlich in ihrer Entwicklung
- Pädagogische Fachkräfte der Kitas und Heilpädagogen*in/ Therapeuten*innen der Frühförderung verständigen sich flexibel in Bezug auf die Bedürfnisse des Kindes
- Reflexion , Kommunikation und Abstimmung tragen zum Gelingen bei

Fachtag „Inklusiv und Offen“

Herzlichen Dank für
ihre Aufmerksamkeit