

Angebote der betrieblichen Gesundheitsförderung als Beitrag auf dem Weg zu einer inklusiven Gesellschaft? –

Erfahrungen, Meinungen und Wünsche von Menschen mit Lernschwierigkeiten

Die Lebenswelt von Menschen mit Lernschwierigkeiten

Menschen mit Behinderung sehen sich auf dem Arbeitsmarkt starken Benachteiligungen ausgesetzt. Besonders Menschen mit Lernschwierigkeiten haben es schwer, einen Arbeitsplatz zu finden und sind oft von Armut bedroht. Gleichzeitig stellt sich die Gesundheitssituation dieser Zielgruppe deutlich schlechter dar als die der Allgemeinbevölkerung. Ihre Lebenserwartung ist im Vergleich zu Menschen ohne Behinderung um 7,5 Jahre verringert. Betriebliche Gesundheitsförderung (BGF) verspricht ein gesundheitsförderliches Arbeitssetting zu schaffen.



Um diese Fragen geht es:

- Welches Potential haben Angebote der betrieblichen Gesundheitsförderung für Menschen mit Lernschwierigkeiten in Bezug auf Inklusion?
- Wie müssen die Angebote aufgebaut sein, um der Zielgruppe gerecht zu werden?

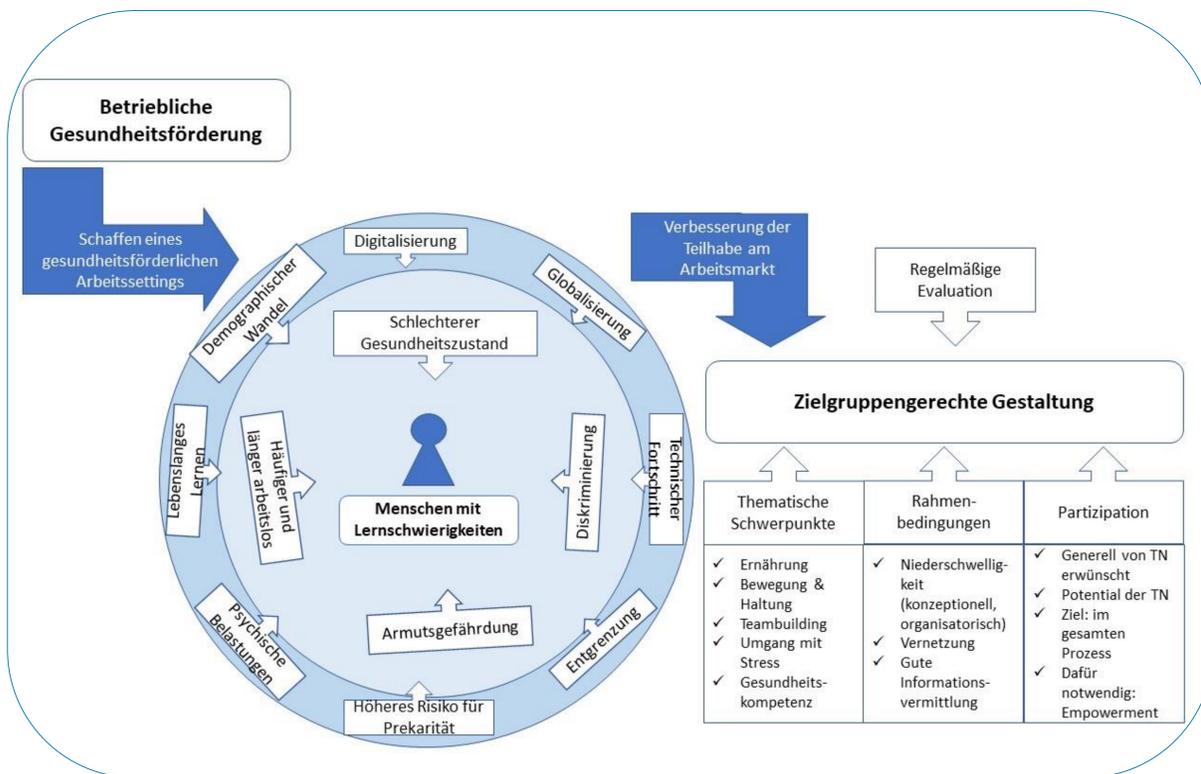
Gefragt hat:



- ✓ Move [muv] – gemeinsam etwas bewegen!



Ergebnisse



Zielgruppengerechte BGF-Angebote für Menschen mit Lernschwierigkeiten können...

1. zu gesundheitsförderlichen Settings und dem Abbau von mentalen und strukturellen Barrieren beitragen.
2. potentiell die Teilhabe der Zielgruppe am Arbeitsmarkt verbessern.

Zielgruppengerechte BGF-Angebote sollten...

1. die Bedarfe der Zielgruppe berücksichtigen.
2. die Zielgruppe in den gesamten Gestaltungsprozess einbeziehen.
3. für die Zielgruppe relevante thematische Schwerpunkte behandeln.
4. niederschwellig sein.
5. regelmäßig evaluiert werden.

Weiterführende Fragen:

- Stellen die durch eine Gruppendiskussion herausgearbeiteten Schwerpunkte auch über die Stichprobe hinaus relevante Themen für die Zielgruppe dar?
- Wie kann die erfolgreiche Partizipation der Zielgruppe in den gesamten Gestaltungsprozess gelingen?

Wer, wie, wann?

Wer: Lana Lamsfuß, Studierende der Soziale Arbeit (BA), Bachelor-Thesis
Wie: Literaturarbeit, Gruppendiskussion mit Menschen mit Lernschwierigkeiten, qualitative Inhaltsanalyse
Wann: Sommer 2021
Kontakt: l.lamsfuss@t-online.de