



FIGEST

First Generation Studierende begleiten
Teilhabe durch Kompetenzstärkung
Ein Pilotprojekt von s_inn

Pilotprojekt FIGEST

Studierfähigkeit und Studierbarkeit - Ein Blick auf die Zeit vor, während und nach Corona.

Welche Soziale Innovation braucht es, damit Studierende ihre Potenziale im Studium voll entfalten können?

Prof.'in Dr.'in Verena Klomann, Prof.'in Dr.'in Angelika Schmidt-Koddenberg, Anna Zeien, Carolin Wohlert

Midterm-Veranstaltung Transfernetzwerk s_inn / Session C / am 21.04.2021, 13:30 - 15:00 Uhr

s_inn ist ein Verbundprojekt der

katho
Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen
Catholic University of Applied Sciences

 **EVANGELISCHE HOCHSCHULE
RHEINLAND-WESTFALEN-LIPPE**
Protestant University of Applied Sciences

**Innovative
Hochschule** 

EINE GEMEINSAME INITIATIVE VON
 **Bundesministerium
für Bildung
und Forschung**

 **Gemeinsame
Wissenschaftskonferenz
GWK**

Übersicht

- I. Vorstellung & Warm-Up
- II. Input Projekt FIGEST
- III. Podiumsgespräch
- IV. Austausch Plenum & Podium zum Thema
- V. Abschluss

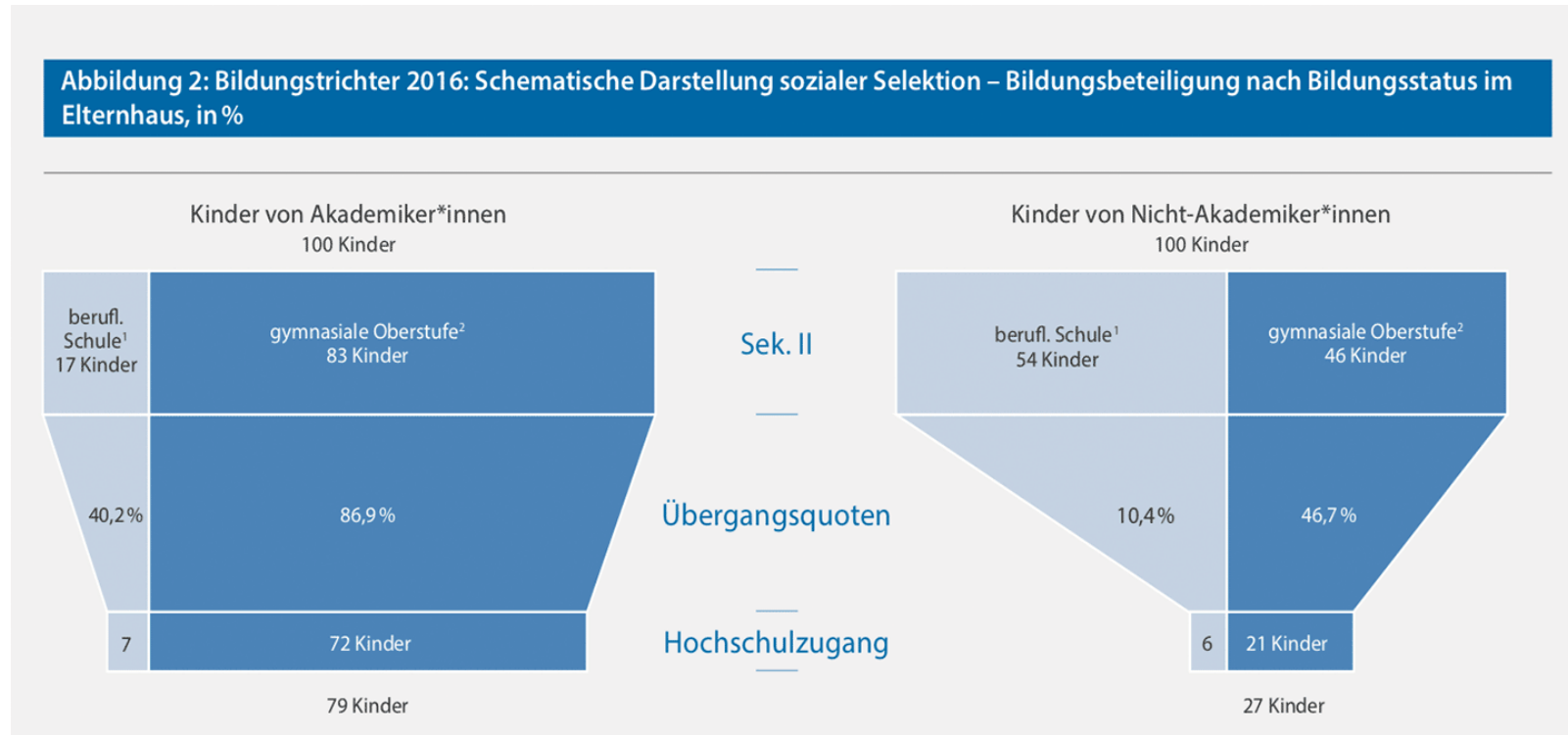
„Ankommen im Studium der Sozialen Arbeit an der katho“

1. Wer kommt an?
2. Warum ist das Ankommen teilweise schwierig / herausfordernd?
3. Wie wird das Ankommen unterstützt?
4. Wie könnte das Ankommen besser gelingen?

„Soziale Innovationen beinhalten Veränderungen von Haltungen, Einstellungen, sozialen Praktiken, Institutionen und Strukturen. Sie haben das Ziel, die Voraussetzungen für ein menschenwürdiges und gutes Leben zu sichern sowie zu sozialer Gerechtigkeit und ökologischer Nachhaltigkeit im globalen Maßstab beizutragen.“

1. Wer kommt an?

Bildungstrichter 2016: Schematische Darstellung sozialer Selektion - Bildungsbeteiligung nach Bildungsstatus im Elternhaus



Datenquellen: Bevölkerungsstatistik, amtliche Hochschulstatistik, Mikrozensus 2011, 21. Sozialerhebung 2016, eigene Berechnungen des DZHW

1 Fachoberschule, Berufsoberschule, technische Oberschule, Berufs(fach)schule, Fachakademie (Bayern), Berufsakademie, Schule des Gesundheitswesens, Berufsvorbereitungsjahr, Berufsgrundbildungsjahr

2 Allgemeinbildende Gymnasien, Gesamtschulen, Fachgymnasium

Anmerkung: Rundungsbedingte Differenzen sind möglich. Grundgesamtheit: **Nur Personen mit deutscher Staatsangehörigkeit.**

Quelle: Kracke/Buck/Middendorff 2018

1. Wer kommt an?

Studierendenzahlen insgesamt (WiSe 2019/2020)

ca. 2,8 Mio. Studierende bundesweit
↳ ca. 1/3 an Fachhochschulen
↳ 64.513 der Studierende der Sozialen Arbeit
↳ 5.126 Studierende an der Katho NRW

Studienpionier_innen = Personen, die als Erste aus ihrer Familie studieren (WiSe 2019/2020)

An Hochschulen insgesamt 47% Studienpionier_innen/Figests
↳ an FHs: 58%; im Sozialwesen: 62%
↳ Katho Abt. Aachen & Köln: 71,1%
↳ Abt. Aachen: 64,9% im Regel- & 71,4% im Familienstudiengang
↳ Abt. Köln: 76,1%

Figest-sein ist auch ein Gefühl (WiSe 2020/2021)

Ergebnisse Befragung der Neustudierenden im WiSe 2020/21: Figest: 54,5%, Non-Figest: 45,5%
27,4% der Non-Figest nehmen sich als Figest wahr
42,3% der Figest, nehmen sich nicht als solche wahr
↳ Fremdheitserleben im System Hochschule: nicht nur an Bildungsherkunft gebunden
↳ Studierende der Katho: hohe Anzahl an Bildungsaufsteiger_innen mit hohen Sozialisationsanforderungen in Bezug auf das Hochschulmilieu

2. Warum ist das Ankommen teilweise schwierig / herausfordernd?

Phase:

Übergang Schule /
Studium

- **Studien- und Berufsorientierung**
→ Entscheidungsprozesse
- Inhalte und Anspruch Studium
Soziale Arbeit unbekannt
- Fehlende Reflexion der
Studienentscheidung
- Hochschule/Studium als
unbekanntes neues Territorium
- Studienfinanzierung

Corona-Pandemie

Phase:

Studienverlaufsbegleitung

- **Herausforderung Studienstart**
Vernetzung und Kontakt
Kennenlernen Studierenden-Alltag
Campus-Leben
Habitustransformation
- Hochschule/Studium als
unbekanntes neues Territorium
- Selbst- und Lernorganisation,
Selbststrukturierung
- Studienfinanzierung
- Selbstzweifel und Sorgen

3. Wie wird das Ankommen unterstützt? FIGEST: Projektrahmen und -inhalte



Ein Pilotprojekt von s_inn



Ziele:

Fundierte Begleitung & Unterstützung von Studienpionier_innen von der Schule bis in die Professionalität der Sozialen Arbeit

Konzept:

Analyse, Entwicklung & Erprobung einer differenzierten Angebotsstruktur inkl. nachhaltiger Verankerung in der katho-Struktur

Umsetzung:

- Pilotprojekt im Rahmen des Transfernetzwerks s_inn an Abt. AC und K
- zwei Transferreferentinnen mit je 75% BU und zwei WHK's mit je 8 SWS
- Laufzeit: 1.2019 – 12.2022
- Kooperationspartner_innen: ArbeiterKind.de, Bundesagentur für Arbeit Aachen/Düren, Coach e. V.

Phase I: reflektierte Entscheidung für oder gegen ein Studium

Phase II: Überwindung sozialisationsbedingter Hemmnisse in Studieneinstieg und -verlauf

Phase III: reflektierte Entscheidungen zu beruflicher Perspektive

3. Wie wird das Ankommen unterstützt?

Mit FIGEST

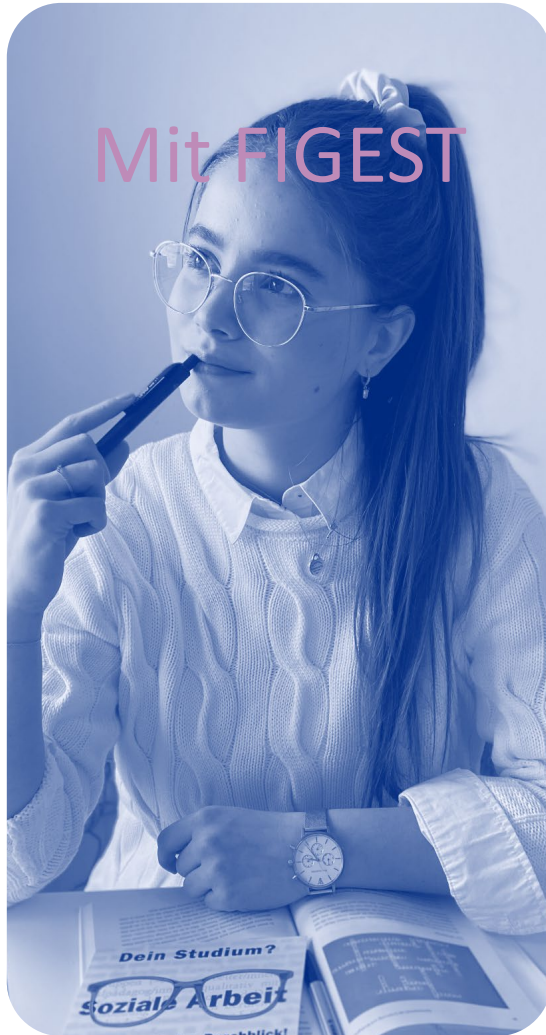


Bild: FIGEST

Informieren

Vortrag „Soziale Arbeit studieren“ HIT

How to ... - Stipendienbewerbung

Infotische HIT

Reflektieren

How to ... - Die eigene Studienmotivation reflektieren

Wie ist das so?! - Soz.Arb. Studieren (Peerangebot)

Beratung für Figests

Entscheiden

Auf Grundlage der Angebote von FIGEST in Phase I können fundierte und reflektierte Entscheidungen für oder gegen ein Studium der Soz.Arb. Getroffen werden.

3. Wie wird das Ankommen unterstützt?



Bild: FIGEST

Mit FIGEST

Reflektieren

How to ... - Soziale Arbeit studieren (Peer Coaching)

Vortrag „Soziale Arbeit studieren“ Einführungswoche

Podiumsdiskussion Soz.Arb. studieren in Einf.Woche

Vernetzen

Happy Ersti Hour

Digitale Mittagspause

How to ... - Soziale Arbeit studieren

Potentiale entfalten

How to ... - Stipendienbewerbung

Digitale Mittagspause PLUS

Seminar Semesterendspurt

4. Wie könnte das Ankommen besser gelingen?

„Der Übergang von der Schule auf die Universität ist hochgradig gestört. Zwischen Universität und Schule entsteht eine neue Schulart - die das nachholt oder überhaupt erst einmal thematisiert, was in den Lehrplänen der Schule steht. Das Gymnasium erfüllt gar nicht mehr die Aufgabe, die man ihm aufgetragen hat: Studierfähigkeit.“

(Ladenthin 2018: 2f., In: Forschung & Lehre: Studierfähigkeit: Da läuft etwas ganz schief, URL: <https://www.forschung-und-lehre.de/lehre/da-laeuft-etwas-ganz-schief> [Stand: 11.2.2020])

„Soziale Innovationen beinhalten Veränderungen von Haltungen, Einstellungen, sozialen Praktiken, Institutionen und Strukturen. Sie haben das Ziel, die Voraussetzungen für ein menschenwürdiges und gutes Leben zu sichern sowie zu sozialer Gerechtigkeit und ökologischer Nachhaltigkeit im globalen Maßstab beizutragen.“

Haben Sie Fragen?



Ein Pilotprojekt von s_inn





Ihre Fragen an die Podiumsgäst*innen & Ihre Beiträge zum Podium



Ein Pilotprojekt von s_inn





First Generation Studierende begleiten
Teilhabe durch Kompetenzstärkung
Ein Pilotprojekt von s_inn

Kontakt Projekt FIGEST

Aachen: **Anna Zeien**, M.A. (Abt. Aachen), E-Mail: a.zeien@katho-nrw.de

Köln: **Carolin Wohlert**, M.A. (Abt. Köln), E-Mail: c.wohlert@katho-nrw.de

Webpage: www.figest.de

Projektmail: figest@katho-nrw.de

s_inn ist ein Verbundprojekt der





FIGEST

First Generation Studierende begleiten
Teilhabe durch Kompetenzstärkung
Ein Pilotprojekt von s_inn

Bei Fragen sind wir gerne ansprechbar
und danken für Ihre Aufmerksamkeit!

s_inn ist ein Verbundprojekt der

katho
Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen
Catholic University of Applied Sciences

 **EVANGELISCHE HOCHSCHULE
RHEINLAND-WESTFALEN-LIPPE**
Protestant University of Applied Sciences

**Innovative
Hochschule** 



EINE GEMEINSAME INITIATIVE VON

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

 Gemeinsame
Wissenschaftskonferenz
GWK